

Raport narativ

Atelierul educational "Cine sunt eu, cine esti tu, cine suntem noi?"

Sinaia 26-29 august 2004

Organizat de Romani CRISS cu sprijinul UNICEF

I. Contextul intalnirii

Atelierul educational « Cine sunt eu, cine esti tu, cine suntem noi? » a fost organizat de catre organizatia Romani CRISS in cadrul programului « Copiii romi vor sa invete ».

Acest atelier educational a venit in intimpinarea unor nevoi de intarire a stimei de sine a copiilor, de cunoastere reciproca cit si a unei necesitati de recuperare a unor valori culturale.

Scopul general al atelierului a fost de intarire a identitatii roma si de sprijinire a copiilor sa creada mai mult in propriile forte, sa ii motiveaza sa isi afirme identitatea roma.

Participanti - un numar de 24 copii romi care au terminat clasa a VIII a si s-au inscris la liceu pe locurile speciale pentru romi din judetele Dambovita, Calarasi, Buzau, Sibiu si Bucuresti.

II. Activitati

- Cunoasterea reciproca a copiilor- prezentari, jocuri
 1. Fiecare participant a fost rugat sa se prezinte, sa spuna de unde este si sa spuna cateva lucruri care il reprezinta.
 2. Joc de invatare si verificare a numelor - Copiii au fost impartiti in doua echipe. Echipele erau despartite de un zid (un cearfaf). De o parte si de alta a zidului se delega cate un reprezentant din fiecare echipa care avea sarcina sa spuna rapid numele persoanei din cealalata echipa, imediat ce zidul era coborat. Cel ce nu stia numele copilului din echipa cealalta trecea automat in echipa lor. Castigatoarea a fost declarata echipa carea terminat jocul cu cel mai mare numar de participanti.
 3. Tombola - a fost organizata o tombola cu premii care au constat in ghiozdane care contineau caiete, pixuri, culori, penare, prosop, pasta de dinti, periuta de dinti, sapun. Toti participantii au primit acelasi premiu in final.
 4. Joc inger pazitor: fiecare copil a fost ingerul secret al altui copil; pe toata perioada atelierului persoana inger trebuie sa ‘urmareasca ‘ protejatul sau secret.
- Istoria romilor

Sesiunea a durat 1 ½ h.

Formatorul a facut o prezentare succinta despre originea romilor, venirea lor in Europa, romii din Romania, sclavia romilor. A explicat termenii: tigani si romi.

- Introducerea unor teme de discutie precum prejudecata, discriminarea, rasismul

Sesiunea a durat aproximativ 2 h ½ .Formatorul a impartit sesiunea in 3 parti:

- explicatii termeni: discriminare, rasism, prejudecati, stereotipuri si utilizarea exemplurilor
- exercitii – joc de rol (minoritari romi - majoritari romani).

Exercitiul 1 – copiii au fost impartiti in doua grupe. Prima grupa –romi si cealalta neromi. Fiecare echipa a fost rugata sa scrie o scrisoare celeilalte echipe. Apoi scrisorile au fost citite si sustinute de fiecare echipa. Rolurile echipelor au fost schimbate de cateva ori astfel incat copiii erau pentru 5 minute romi , apoi neromi .

Exercitiul 2- Mafia (un joc de carti despre cetatenie, comunitate) – fiecare participant a primit o carte de joc. 4 carti, respectiv damele, reprezentau mafiotii comunitatii, asul politistul si ceilalti erau simpli membri ai comunitatii. Cetatenii nu stiau car esunt mafiotii si trebuiau sa propune nume. Cei propusi aveau posibilitatea sa ii conving pe membrii comunitatii ca nu ei sunt vinovati. Eliminarea presupusilor mafioti s-a facut prin vot democratic.

- vizionarea unui film (10 minute) despre discriminare

- Comunicare si respect de sine

Sesiunea a durat aproximativ 2 ore

Formatorii au implicat pe parcursul sesiunii cativa voluntari care au avut ca tema prezentarea colegul alatura fara a il privi direct; in urma exercitiului, ceilalti au discutat si au concluzionat ca in general oamenii retin aspecte generale si nu se cunosc foarte bine, desi comunica intre ei.

Exercitiu- scriere nume, prenume, localitatea, dorinte, temeri.

A explicat termenul de comunicare si stima de sine, acceptarea personala.

Exercitiu – Joc de rol-impartire pe grupe de lucru, selectarea unui lider de grup.

- Activitati de inviorare

Pentru fiecare noua sesiune au fost organizate activitati de inviorare prin rotatie - jocul darli-da care; ploaia ; salata de fructe s.a

- Excursie la Peles

In dupa amiaza zilei de sambata s-a organizat excursia la Peles; dupa vizitarea castelului am mers la manastirea Sinaia si in centrul orasului.

- Activitati informale

-exercitiu « Ingerul meu pazitor »

- seara festiva- sambata seara s-a organizat o cina festiva, urmata de un concurs de cultura generala si dans ; fiecare participant a primit un premiu care a constat intr-un CD cu filmul despre discriminare vizionat, brosură – conventia pentru protectia drepturilor copilului, doua carti (Romii in Europa si Tradiitiile romilor din spatiul romanesc)

- Inmanarea diplomelor de participare

- fiecare participant a primit o diploma de participare

3. Rezultate

Copiii au avut sansa sa se cunoasca si sa se inteleaga intr-un cadru organizat, sa devina mai increzatori in sine, in propriile forte mai toleranti.

S-au legat prietenii si au schimbat contacte/adrese pentru a pastra comunicarea. Grupul din Bucuresti si-au stabilit o noua intalnire la sfarsitul lui septembrie. Copiii au propus sa organizam o alta intalnire, iar ei vor veni cu o propunere cat de curand pentru o noua intalnire in perioada sarbatorile de iarna.