

Atelierul educational

“Un pas catre tine: Cine sunt eu, cine suntem noi, cine sunt ceilalti ?”

Context

In perioada mai 2006 – mai 2008, Romani CRISS in parteneriat cu Ministerul Educatie si Cercetarii si Centrul Tinerilor „Amare Rromentza” deruleaza proiectul “Nevoie de calitate si egalitate in educatie”, finantat de catre Roma Education Fund - Budapesta.

In urma activitatilor intreprinse in judetele unde se desfasoara proiectul au fost indentificate probleme de ordin relational intre elevii romi si majoritari, pe de o parte, profesori, parinti si elevi, pe de alta parte.

In cadrul proiectelor desfasurate in anii precedenti de catre Romani CRISS, pe componenta educatie, s-au desfasurat o serie de intalniri de lucru cu parinti, diriginti, directori de scoli generale, parinti membri ai comitetelor de parinti. In urma acestor intalniri au fost identificate urmatoarele probleme:

- lipsa de relationare a elevilor romi cu elevii majoritari si profesori;
- atitudinea negativa a elevilor majoritari fata de elevii romi;
- atitudinea parintilor si elevilor romi cu privire la inscrierea elevilor pe locuri speciale la liceu;
- slaba participare scolara a copiilor romi;

Acest atelier educational vine in intampinarea unor nevoi de crestere a stimei de sine a elevilor, de cunoastere reciproca, cat si a unei necesitati de recuperare a unor valori culturale, pentru destigmatizare in vederea afirmarii identitatii etnice si culturale.

Prin realizarea acestui atelier educational se urmareste constientizarea identitatii si a necesitatii cunoasterii, de catre participanti, a culturii din care provin.

Rezumat

Acest atelier educational isi propune sa consolideze sentimentul identitatii elevilor romi si sa ii ajute pe acestia sa creada mai mult in propriile forte, sa ii motiveze sa-si afirme identitatea etnica roma.

Prin intermediul acestui atelier educational se ofera posibilitatea elevilor sa se prezinte, sa vorbeasca despre ei si despre valorile lor.

Atelierul este structurat pe doua directii principale:

- 1) pe de-o parte, se incearca oferirea sansei elevilor romi care participa la eveniment de a se cunoaste, de a comunica, de a-si explora si accepta propria cultura (se vor organiza jocuri de rol, exercitii pentru copii legate de rasism, prejudecata, invatare interculturala);
- 2) pe de alta parte, se incearca oferirea posibilitatii elevilor de a se exprima prin intermediul artei, de a-si dezvolta abilitatile, de a invata de la ceilalti. Se vor organiza ateliere de lucru cu teme artistice (pictura, muzica, teatru) in care acestia vor avea posibilitatea sa-si demonstreze si dezvolte abilitatile artistice si, in acelasi timp, sa invete sa lucreze in echipa.

Scopul atelierului

Consolidarea sentimentului de apartenență la etnia romă, destigmatizarea și creșterea stimei de sine, în vederea afirmării identității etnice și culturale a unui număr de 50 elevi romi admisi la liceu pe locurile speciale.

Obiective:

- Cultivarea stimei de sine a elevilor prin introducerea unor teme de discuție precum prejudecata, discriminarea, intoleranța prin intermediul atelierelor de lucru, jocuri de rol;
- Facilitarea lucrului în echipă între elevi prin intermediul atelierelor de lucru.

Beneficiari

Un număr de 50 de elevi romi care au absolvit clasa a VIII-a (copii romi ce s-au înscris la liceu pe locurile speciale pentru romi) din județele în care se implementează proiectul (Braila, Botosani, Calarasi, Constanta, Covasna, Dambovita, Gorj, Neamt, Salaj, Vaslui).

Principalii beneficiari ai proiectului sunt participanții care au șansa să se cunoască și să se înțeleagă într-un cadru organizat, să devină mai încrezători în sine, mai toleranți și să încerce să-i facă și pe ceilalți din jur mai toleranți și mai înțelegători.

Participanți :

- Elevi romi din cele 10 județe ale proiectului, admisi la liceu pe locuri speciale în urma activității desfășurate în cadrul birourilor de informare; accentul se va pune pe copiii romi aparținând neamului de rudari (datorită faptului că aceștia recunosc cu greu apartenența la etnia romilor).

Durata: 6 zile

Locația:

O tabără din România

Activități

1. Grupuri de discuție și jocuri de rol pe teme precum : „Cine sunt eu, Cine suntem noi? ” , „ce ne face diferiți și ce ne unește ?”, forme mai simple de discuție despre intoleranță, discriminare; se vor utiliza jocuri, exerciții;
2. Ateliere de lucru care vor avea loc zilnic: pictura, muzica, teatru. Copiii vor avea posibilitatea să aleagă atelierul de lucru din care vor face parte. Fiecare atelier va fi facilitat de către un (o) tânăr(a) cu abilități, cunoscute pe domeniul respectiv și care nu va avea rolul de pedagog, ci de animator;
3. Activități sportive: concursuri de atletism, meciuri de fotbal, etc. în funcție de cerințele copiilor;
4. Activități de responsabilizare a copiilor: responsabil zilnic pentru curățenie, pentru trezire, etc.