

RAPORT GRADINITE DE VARA

Context:

Una dintre problemele cele mai grave cu care se confrunta categoriile dezavantajate social este abandonul scolar. Populatia roma din Romania, ca si categorie dezavantajata, este in mod deosebit afectata de acest fenomen. Statisticile arata ca anual un procent de 30% dintre elevii romi cu varste intre 7 si 14 ani abandoneaza scoala.

Cauzele sunt multiple, putand fi mentionat, de exemplu, nivelul scazut al calitatii vietii si al posibilitatilor materiale cu care se confrunta multe dintre familiile rome, in special in zonele rurale. Lipsa educatiei sau nivelul redus de educatie conduc la dezinteres sau necunoasterea consecintelor nescolarizarii de catre parintii romi, intregul fenomen concretizandu-se intr-un cerc vicios in care lipsa educatiei duce la abandon scolar si saracie, iar abandonul scolar si saracia conduc la lipsa educatiei. Abandonul scolar are multiple implicatii negative asupra dezvoltarii personalitatii si stimei de sine a copiilor romi, asupra viitorului lor si al comunitatii rome, in general.

In urma analizei statisticilor cu privire la dinamica populatiei rome din Romania si pe baza observatiilor facute in comunitatile cu romi, Romani CRISS a identificat nevoia acuta a implementarii unui program de sprijinire a participarii scolare a copiilor romi. In acest sens, Romani CRISS a initiat un proiect educational intitulat « Nevoie de calitate si egalitate in educatie », in parteneriat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii si Centrul Romilor Amare Rromentza, prin care se urmareste cresterea participarii scolare si prescolare a copiilor si tinerilor romi. S-a demonstrat ca unul dintre factorii care conduc la abandonul scolar timpuriu il reprezinta nefrecventarea gradinitei ; aceasta este una din principalele probleme care afecteaza participarea scolară a populatiei rome determinand abandonul scolar in clasa I. Din aceste motive in proiect a fost prevazuta si organizarea unei gradinite de vara pe o perioada de 7 zile, la care sa participe copii care nu au mers niciodata la gradinita. Tot in cadrul acestui proiect s-au initiat 10 birouri de informare si consiliere in 10 judete care au fost selectate in vederea implementarii activitatilor. Aceste birouri au identificat nevoia unui numar mai mare de gradinite care sa se desfasoare pe o perioada mai lunga de o saptamana.

Pe baza anumitor criterii ca : existenta colaboratorilor Romani CRISS in teritoriu (consilieri, mediatorii), proportia numarului de copii prescolari din comunitate si parteneriate cu scoli din zonele avute in vedere, au fost selectate 4 comunitati pentru desfasurarea gradinitelor de vara : comuna Soldanu din Calarasi, judetul Botosani, cartierul Giulesti din Bucuresti si comuna Mogosoaia din Bucuresti. Gradinitele s-au desfasurat pe o perioada de o luna (trei saptamani, in cazul gradinitei Giulesti) .

Descrierea activitatilor

Pentru desfasurarea gradinitelor de vara, s-a luat legatura in cele trei judete cu Inspectoratele Scolare Judetene, respectiv Inspectoratul Scolar Municipal. Consilierii din

birourile de informare si consiliere au discutat apoi cu directorii de scoli din teritoriu si au demarat semnarea unui parteneriat in vederea utilizarii unei sali de clasa in incinta scolii pentru derularea activitatilor gradinitei pe toata perioada prevazuta.

Apoi, tot prin activitatea consilierilor din birourile de informare, a fost contractata cate o educatoare pentru fiecare dintre gradinitile de vara si supraveghetori care sa-i insoteasca pe copii pe drumul dus-intors (de) la gradinita, sa-i supravegheze pe perioadele pauzelor si sa o sprijine pe educatoare in activitatile desfasurate de aceasta.

Fiecare educatoare a realizat o evaluare a copiilor din grupa ei, pentru a determina nivelul de cunostinte si abilitati al copiilor. In urma acestor evaluari, educatoarele au elaborat cate o curricula, adaptata in functie de nevoile copiilor. Programa si modul de lucru al fiecarei gradinite difera de la o gradinita la alta.

Obiectivul urmarit prin desfasurarea acestor gradinite a fost pregatirea copiilor in vederea inscrierii la clasa I prin dezvoltarea abilitatilor necesare la un nivel cat mai apropiat de cel al copiilor care au urmat cursurile unei gradinite de stat sau particulare. Acest obiectiv a fost indeplinit in grade diferite de la o gradinita la alta, majoritatea copiilor participanti atingand un stadiu satisfacator de pregatire pentru inscrierea la clasa I, astfel incat acest program poate fi considerat un succes.

1. Gradinita de vara din comuna Soldanu, jud. Calarasi :

Locatia desfasurarii : Judetul Calarasi, comuna Soldanu, Scoala nr. 1

Durata desfasurarii: 7.08.2006- 8.09.2006

Consilier BIC: Velisaru Aurel

Educatoare: Marijana Botea

Supraveghetori: Tanase Ionel; Stanciu Lucian

Numarul de copii inscrisi : 31;

Stadiul initial de cunostinte al copiilor :

Inainte de inceperea gradinitei, unii copii aveau deja anumite cunostinte elementare - cunoasteau culorile, isi puteau reprezenta pozitia obiectelor in spatiu, cunoasteau figurile geometrice, cunoasteau cifrele. Un numar de aproximativ 15 copii nu aveau nici un fel de cunostinte elementare conform evaluarilor efectuate in primele trei zile de catre educatoare.

Din cei 31 de copii inscrisi, unul nu s-a prezentat deloc, iar 25 se exprima greu pentru varsta lor.

Conform rapoartelor de activitate elaborate de catre educatoare, obiectivele asupra carora si-a concentrat eforturile educationale au fost formarea urmatoarelor deprinderi si cunostinte :

- Recunoasterea culorilor
- Modul corect de prezentare a numelui intreg si a varstei
- Ascultarea de povesti si extragerea moralei acestora
- Invatarea de poezii
- Invatarea de cantece
- Invatarea si realizarea distinctiei intre elementele de obiect si de multime
- Activitati de desenat si colorat
- Insusirea regulilor de circulatie
- Insusirea regulilor de igiena

Gradinita de vara din Soldanu s-a finalizat cu o serbare de incheiere.

Gradinita de vara din jud. Botosani :

Locatia desfasurarii : Judetul Botosani, Scoala nr. 2

Durata desfasurarii: 7.08- 8.09 2006

Consilier BIC : Curelariu Raluca

Educatoare : Gabriela Ghinet

Supraveghetori : Ferariu Rubina; Curelariu Catalina

Numarul de copii inscrisi : 25

Stadiul initial de cunostinte al copiilor :

Copiii inscrisi prezentau grade diferite de abilitati in comunicare, de la foarte slab la foarte dezvoltat. O parte dintre ei aveau deja notiuni elementare de scriere si de matematica. Si in privinta abilitatilor de socializare existau diferente mari intre copii, unii fiind foarte comunicativi si sociabili, altii manifestand o atitudine mai retrasa si mai neincredutoare.

Activitatile desfasurate au urmarit formarea si dezvoltare de abilitati si cunostinte conform curiculei gradinitei de vara din Botosani :

- deprinderi de memorizare si redare de texte (poezii, povestiri)
- scriere – diferite elemente premergatoare scrisului, deprinderea de a manui stiloul
- dezvoltarea cunoasterii si memeorarii cifrelor
- educatie fizica
- dezvoltarea creativitatii, a vocabularului si jocul in colectiv

- dezvoltarea vorbirii
- dezvoltarea atentiei, a memoriei auditive si a vocabularului
- dezvoltarea deprinderii de a canta in grup si de a executa miscari dupa enuntul dat de cantec
- consolidarea numaratorului de la 1 la 10
- modelaj- dezvoltarea muschilor scurti ai degetelor si ai mainii
- dezvoltarea gandirii logice si a exercitiilor cu cifre
- dezvoltarea gustului estetic prin folosirea pensulelor si acuarelelor
- exercitii de cunoastere a mediului
- recunoasterea figurilor geometrice
- scrierea si recunoasterea literelor
- cunoasterea si deosebirea legumelor de fructe
- operatii matematice
- formule de politete
- scriere pe caiet special
- invatarea numerelor pana la 15, numarat, socotit

Desfasurarea cursurilor a fost structurata pe urmatoarele discipline :

- 1.Comunicare
- 2.Caligrafie
- 3.Matematica
- 4.Desen si lucru manual
- 5.Muzica
- 6.Educatie fizica

Evolutia copiilor :

In urma activitatilor desfasurate in cadrul gradinitei, toti copiii au inregistrat progrese la toate nivelele : in privinta abilitatilor de comunicare, de caligrafie, a cunostintelor matematice, a abilitatilor de socializare. Eforturile didactice au fost sustinute si implementate cu responsabilitate si profesionalism de catre educatoarele si supraveghetorii. La sfarsitul gradinitei de vara, s-a organizat o serbare de incheiere, in cadrul careia copiii au primit ghiozdane si rechizite pentru a fi cat mai bine pregatiti in vederea inscrierii la scoala in clasa I.

Gradinita de vara din cartierul Giulesti, municipiul Bucuresti :

Locatia desfasurarii :

Scoala nr. 153 din cartierul Giulesti, Drumul Sabareni , sector 6, Bucuresti

Durata desfasurarii :

Gradinita de vara din Bucuresti s-a desfasurat intre 28 august -14 septembrie 2006.

Educatoare :

Stanciucu Ileana

Supraveghetor:

Andrei Florica

Numarul de copii inscrisi :

Numarul total este de 13 copii, iar media zilnica de participare a fost de aproximativ 10 copii.

Stadiul initial al copiilor:

Nici unul dintre cei 13 copii inscrisi nu mai avusesera contact cu un mediu educational. Unii dintre copii duc o viata dezorganizata, isi petrec majoritatea timpului pe strada nesupravegheati sau impreuna cu parintii in cautare de lucruri aruncate de altii si pe care incearca sa le refoloseasca. Sunt si copii ai caror parinti ar dori ca acestia sa frecventeze cursurile unei gradinite si sa se inscrie la scoala, dar in zona nu exista decat o gradinita cu plata, inacesibila acestor familii cu posibilitati reduse. Toate aceste cauze au determinat un nivel foarte scazut, daca nu chiar nul, de cunostinte si abilitati elementare.

Evolutia copiilor:

Datorita dedicarii si responsabilitatii educatoarei, copiii au reusit sa isi formeze un bagaj satisfactor de cunostinte pentru inscrierea in clasa I a celor cu varsta potrivita. Au dat dovada de motivatie si dorinta de a invata, unii avand rezultate excelente la matematica, altii la scriere si comunicare. De-a lungul celor trei saptamani de pregatire, copiii au invatat cantece si poezii din curricula de clasa I si si-au format deprinderile de conduita scolara specifice (ridica mana cand vor sa vorbeasca, raspund pe rand, sunt cuminti si ordonati in banca pe timpul desfasurarii orelor) ; impreuna cu doamna educatoare si-au exersat indemanarea prin activitati practice ca : desenul, modelarea cu plastilina si hartie creponata, colorat, construit etc. Cel mai important aspect este pregatirea realizata de educatoare in ceea ce priveste elementele pregatitoare scrisului si despartiri in silabe efectuate cu copiii pe parcursul celor trei saptamani. Deasemeni s-a lucrat cu copiii la elemente de matematica, acestia invatand sa faca adunari si scaderi cu cifre de la 1 la 10. Din verificarea activitatilor desfasurate in cadrul gradinitei de vara din Bucuresti si prin asistarea la doua dintre cursuri, am constat ca educatoarea si-a indeplinit cu succes si responsabilitate sarcinile, in pofida timpului scurt pe care l-a avut la dispozitie pentru a-i pregati pe copii pentru inscrierea in clasa I. Ca si in gradinita de vara din Botosani, a fost organizata o serbare de incheiere in care copiilor le-au fost aduse in dar ghiozdane si rechizite pentru ca ei sa fie pregatiti sa inceapa scoala.

Gradinita de vara din comuna Mogosoia, municipiul Bucuresti :

Locatia desfasurarii : comuna Mogosoia, municipiul Bucuresti

Durata desfasurarii : 10.07- 10.08.2006

Educatoare : Ivan Ileana

Numarul de copii inscrisi : 16 copii

Orarul stabilit in cadrul gradinitei de vara din Mogosoia a fost de trei zile pe saptamana- luni, marti si miercuri- de la ora 9.00 la 12.30. Principalele obiecte de studiu au fost urmatoarele : scriere, matematica, desen. Pe langa acestea copiii au invatat si cantece, poezii, despartiri in silabe, au desfasurat activitati de lucru manual si de educatie fizica (inviorare).

In cadrul orelor de scriere au invatat elementele premergatoare scrisului.

La matematica au invatat semnele operatiilor matematice si scrierea cifrelor de la 0 la 3.

Alte activitati desfasurate au fost : invatarea cantecelor « Ne jucam » si « Toamna », colorarea de planse , decuparea diverselor forme geometrice, modelarea plastinei, definirea datei si punerea in practica, definirea titlului.

Probleme intampinate in implementarea activitatilor :

Pe langa judetul Botosani, judetul Calarasi si comuna Mogosoia in care fusese identificata nevoia implementarii de gradinite de vara, a reiesit oportunitatea initiierii unei astfel de gradinite de vara si in judetul Neamt. Insa demersurile de incheiere a unui parteneriat cu scoala din zona avuta in vedere au fost impiedicate de catre directorul scolii respective, o colaborare cu acesta dovedindu-se imposibila. Din aceasta cauza s-a renuntat la initierea unei gradinite de vara in acest judet, fiind selectata in schimb o alta comunitate unde numarul de copii prescolari romi care nu frecventasera niciodata gradinita indica nevoia implementarii acestui program. Aceasta comunitate este cea din cartierul Giulesti a municipiului Bucuresti. Aici a fost implementata gradinita de vara Giulesti.

O alta problema intampinata a fost cea legata de activitatea educatoarei contractate pentru gradinita de vara din comuna Soldanu, judetul Calarasi. Ea a fost selectata pe baza referintelor si a experientei in lucrul cu copiii de etnie roma, parand a fi persoana indicata pentru aceasta responsabilitate. Din evolutia copiilor si din deplasarile de monitorizare a reiesit insa ca eficienta activitatilor desfasurate de educatoare nu a fost suficient de clara si de evidenta.

Concluzii :

Numarul total al copiilor care au beneficiat de cursurile gradinitelor de vara este de 85 de copii cu varste cuprinse intre 5 si 8 ani. In urma celor patru saptamani (respectiv trei saptamani in Giulesti) de pregatire a copiilor in vederea dezvoltarii abilitatilor si deprinderilor necesare inscrierii la clasa I, proiectul si-a atins obiectivul de reducere a diferentei de pregatire dintre acesti copii si viitorii lor colegi de clasa I care frecventasera inainte cursuri prescolare. O mare parte dintre cei 85 de copii au avut rezultate evidente si au demonstrat o mare capacitate de asimilare si dorinta de a invata.

Datorita succesului acestei practici si a existentei unei nevoi mult mai mari de gradinite de vara, Romani CRISS intentioneaza ca in anul 2007 sa abordeze un numar cat mai mare de comunitati roma in care sa implementeze gradinite de vara.