



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

RAPORT ANUAL Romani CRISS

2013



Cuprins

I. Educatie:

Nivel prescolar: Un start bun - partea a II-a

Nivel gimnazial: Clubul de sprijin educational “Chave Zurale”

Nivel liceal si universitar: - Proiectul Youth is Tolerance - Clubul Antidiscriminare

- YCED - Programul de Implicare Civică și Dialog pentru Tineri

ROM-ACT: Imbunatatirea accesului fameilor rome la sistemul de validare a invatarii non-formale si informale

ROM-UP! - Incluziunea romilor prin intermediul experiențelor educaționale calitative de success

DARE NET - Desegregare si Actiune pentru Romi in Educatie

II. Sanatate

ROMA in EU - Dezvoltarea de competente civile sau sociale printre mediatorii, consilieri si formatori care lucreaza in scoli, domeniu social si/sau in comunitatile de romi

Centru de evaluare si certificare a competentelor profesionale pentru ocupatia de mediator sanitar in Romania

Mecanisme legale pentru combaterea discriminarii privind accesul la sănătate al romilor

III. Promovarea drepturilor omului pentru romii din Romania

Cazul “Cobzaru vs Romania”

Caz de abuz al politie asupra romilor in Satu Mare

Evacuarea fortata a romilor din Eforie Sud

Cazul Hadareni



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Cazurile de sterilizare a femeilor rome

Curs de formare pentru monitorii de drepturile omului

Proiectul ABA-ROLI

Contributia la Universal Periodic Review

Publicatii

„Manual - Competente sociale si civile in activitatile realizate pentru integrarea romilor”

Evenimente

4-11 Aprilie - celebrarea a 20 de ani de la infiintarea organizatiei si 8 Aprilie- Ziua Internationala a Romilor

Echipa Romani CRISS in 2013

Echipa Romani CRISS in anul 2013 a fost formata din: Marian Mandache, Adrian Vasile, Simona Barbu, Rita Bobin, Adriana Chefalan, Ionut Cioarta, Bogdan Dragutoiu, Andreea Filiuta, Eleonora Iordache, Daniel Lucan, Ramona Marcu, Florina Mihai, Oana Mihalache, Georgiana Neata, Nicoleta Paun, Silvia Sologiu, Tudorel Taba, Lacramioara Tautu.



I. Educatie

A. Nivel prescolar

Un start bun partea a -II-a

Proiectul „Un Start Bun” finantat de Roma Education Fund, a fost implementat inca din 2011, in cartierul Mofleni din Craiova, judetul Dolj. Continuarea proiectului a avut ca obiective cresterea cu 80% a prezentei copiilor pre-scolari din Mofleni la gradinita, cresterea cu 50% a inscrierilor copiilor romi din comunitate la scoala si gradinita si asigurarea unor servicii de educatie timpurie pentru 120 de copii, in vederea crearii de sanse egale pentru acestia in sistemul educational si dezvoltarea de abilitati de viata si imbunatatirea atitudinilor a unui numar de 200 de parinti fata de educatie timpurie.

Activitati desfasurate in 2013:

Activitati la centru:

- Training pentru paraprofesionarii romi care lucreaza in cadrul centrului pe tema ECD – metode optime si practici parentale, legate de dezvoltarea sociala, dezvoltarea creierului, afectiune/atentie, nutritie si sanatate, vocabular;
- Sesiuni de logopedie, consiliere psihologica, sesiuni de educatie pentru copiii intre 0-3 ani (cu scopul de a contribui la dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea socială, o buna nutritie, dezvoltarea creierului); sesiuni pentru copii intre 4-7 ani (cu scopul de a contribui la dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea socială, o buna nutritie, dezvoltarea cerebrala), activități cu profesorii de specialitate pe artă și sport;
- Organizarea de intalniri cu familiile rome din Mofleni in cadrul centrului.

Activitati in comunitate:

- Campanie pentru inscrierea copiilor la scoala si la gradinita;
- Organizarea de activitati door-to-door la familiile din Mofleni, vizite la familiile cu copii cu varste cuprinse intre 0 si 6/7 ani, vizite la femeile insarcinate din comunitate, asistenta pentru obtinerea actelor de identitate;

Activitati la gradinita/cu institutiile

- Activitatile la gradinita vor veni in sprijinul copiilor pentru a le imbunatati activitatea scolara;
- Sprijinirea copiilor cu haine, carti, materiale scolare;



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

- Realizarea coltului despre romi in gradinita;
- Parteneriat cu Ministerul Educatiei, Inspectoratul Scolar, Scoala si Primaria Craiova; (introducerea curiculei interculturale la cursurile gradinitei);
- Dezbateri cu personalitati rome (Sorin Sandu si Mihaela Dragan);
- HSCL (Home-School-Community Liaison): parintii romi vor fi incurajati si sustinuti sa tina o sesiune in cadrul gradinitei;
- Organizarea de work-shopuri pentru pregatirea parintilor sa tina orele in cadrul gradinitei;
- Sustinerea de sesiuni/semestru in cadrul gradinitei de catre parinti.

Mediatizarea activitatii s-a facut pe pagina de Facebook a Romani CRISS:
https://www.facebook.com/centrulromilor.romanicriss/media_set?set=a.686649371360274.1073741830.100000456525670&type=1

B. Nivel gimnazial

Cluburile de sprijin educational "Chave Zurale"

Romani CRISS, in parteneriat cu organizatia Generatia 2008, organizatia Ketaness 2006, Asociația Forum Art Buzau si Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului a implementat proiectul Cluburile de sprijin educational "Chave Zurale", derulat in perioada 2010 – 2013, in regiunile Sud-Muntenia, Centru, Sud-Est si Bucuresti-Ilfov. Proiectul a fost cofinantat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, "Investeste in oameni".

In anul 2013 s-au continuat activitatile de remediere scolara si extracurriculare in toate cele 20 de cluburi educationale. In cadrul cluburilor, elevii sunt ajutati in pregatirea scolara, in vederea imbunatatirii situatiei scolare la limba si literatura romana, matematica si limba straina. De asemenea, copiii beneficiaza de activitati in completarea programului scolara, avand in cadrul centrelor posibilitatea de a citi suplimentar, de a invata matematica si romana intr-un mod distractiv, fara calificative si note.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

In perioada ianuarie – iunie 2013 cadrele didactice si coordonatorii au continuat desfasurarea activitatilor de remediere la limba si literatura romana, matematica si limba straina, conform planificarilor intocmite dupa evaluarea testelor initiale. Astfel, conform orarului stabilit in fiecare centru, au fost desfasurate activitati cu elevi beneficiarii.

Odata cu incheierea anului scolar, au fost evaluate activitatile desfasurate in cadrul clubului si rezultatele acestora prin aplicarea la sfarsitul anului a unor teste finale, teste din care a reiesit progresul fiecarui elev in cadrul clubului.

Rezultatele obtinute au fost incurajatoare si motivationale din punct de vedere al dezvoltarii personale si al situatiei scolare.

In cadrul cluburilor au fost organizate si activitati extracurriculare, care au facilitat comunicarea între părinți și elevi romi și neromi. Prin promovarea specificului cultural, a valorilor fiecărei culturi s-a reusit depasirea unor mentalitati de segregare si de discriminare, fapt ce a condus la integrarea copiilor romi in activitatile copiilor nerromi.

Activitatile au un caracter nonformal, favorizand cunoașterea reciprocă, abordarea unui limbaj multicultural si in unele cazuri, de crestere a stimei de sine, pentru a se crea premisele unui cadru care să încurajeze educația în spiritul promovării diversității culturale si a incluziunii sociale.

In perioada iulie – august 2013 s-au desfasurat patru scoli de vara. In cadrul scolilor de vara s-au desfasurat activitati privind egalitatea de gen, egalitatea de sanse, interculturalitatea, imbunatatirea comunicarii in cadrul grupului, lucrul in echipa, stimularea creativitatii, cunoasterea interpersonală, istoria romilor, nediscriminarea si respectul diversitatii, dezvoltarea stimei de sine.

Toate informatiile prezentate au fost accesibile nivelului de intelegere al elevilor si au fost permanent insotite de material concret (filme, poze, desene) si de exemple. Acestea au fost prezentate atat de facilitator, dar si de catre elevi, care au dovedit ca au participat activ si au manifestat interes pentru aceste activitati.

Astfel, in fiecare zi, au fost desfasurate jocuri de energizare („Salata de fructe”, „ Scaunele Muzicale”, „Numaratori buclucase ”, „ Eu te conduc, „Vecinii se prezinta”, „ Fa ce spun eu, nu ce fac eu”), activitati de teambuilding (“Comoara”, ”Galetusa cu apa”), jocuri interculturale („Poti vedea ce vad si eu? ”), discutii si dezbateri despre istorii si traditii rome,



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

interculturalitate, Holocaust, activitati sportive (“stafete, “omida, “care echipa e mai puternica”, fotbal, tenis de camp), prezentare spoturi educative (“Rasismul nu are inima”, “Altfel, dar la fel”) si discutii despre discriminare si metodele de combatere a acesteia, stereotipuri si prejudecati, competitii sportive: minicampionate de fotbal, concursuri de saritura cu coarda, curse cu obstacole, - discutii despre minoritatile nationale – jocuri de rol (elevii – reprezentanti ai ONG-urilor care apara drepturile minoritatilor), prezentari ale minoritatilor etnice (romi, maghiari, turci), concursuri ”Cine stie, castiga”- elevii au demonstrat ca au retinut si inteles foarte multe informatii , dovada faptul ca au fost foarte multi castigatori. S-au primit esarfe si bomboane, ca premii de merit sau de participare.

A fost realizat si un graffiti-wall, pe care fiecare elev si-a desenat palma, si-a scris numele si a scris un sentiment pe care il avea la sfarsitul scolii de vara

Coordonatorii au efectuat vizite la domiciliul beneficiarilor pentru a cunoaste mediul social si comunitatea in care traiesc beneficiarii, mediul de provenienta, mediul in care isi fac temele, in care studiaza. S-au realizat intalniri punctuale, cu specificitate cu parintii anumitor beneficiari pentru a aduce in discutie probleme individuale, legate de copiii acestora.

S-a observat ca acasa, in mediul familiar, parintii au dat dovada de cooperare si deschidere in ceea ce priveste ajutorul copiilor lor la invatatura, dar totodata se considera neputinciosi in a-i ajuta la teme deoarece majoritatea declara ca sunt analfabeti sau, cel mult, absolventi de invatamant primar.

Parintii doresc sa schimbe ceva in educatia copiilor, declarand ca-si doresc mai mult pentru copiii lor, ca si-ar dori ca acestia sa aiba alte conditii de viata si de dezvoltare personala. Realitatea este ca, de fapt chiar parintii ar avea nevoie de mentorat in ceea ce priveste activitatea de educarea a copiilor.

Discutiile la domiciliu creeaza premisele unei deschideri sufletesti mai mari spre deosebire de intalnirile de la scoala in cadrul sedintelor cu parintii unde nu se pot exprima la fel de liber.

Evolutia copiilor ridica, in cele mai multe cazuri, probleme de comunicare cu parintii. Astfel, pe langa conflictul intre generatii, apare si conflictul socio-cultural, aspect care conduce la unele tensiuni intre parinti si copii. Totusi, parintii insista sa-si responsabilizeze copii trimitindu-i la scoala pentru a-si schimba in bine viitorul.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

In ceea ce priveste nevoile zilnice aferente unui trai decent, deseori ii trimit la munca, creindu-se astfel premisele unui conflict intre dorinta de a le asigura un viitor si necesitatea de a avea asigurat minimul necesar pentru a trai.

In data de 29 august 2013 Romani CRISS a organizat conferinta de presa – incheiere proiectelor la care au participat reprezentanti ai Fundatiei Romani CRISS cat si ai organizatiilor partenere cu care s-a implementat proiectul: Asociatia Ketaness Giurgiu 2006, Asociatia Generatia 2008, Asociatia Forum Art.

C. Nivel liceal

Youth is Tolerance: combaterea stereotipurilor anti-Roma in randul tinerilor

Proiectul finantat de Comisia Europeana prin Programul Fundamental Rights and Citizenship, fiind implementat in patru tari (Bulgaria, Ungaria, Grecia si Romania). Acesta are ca obiectiv principal stabilirea si testarea unui model comprehensiv de combatere a discriminarii si a stereotipurilor anti-rome in Bulgaria, Romania, Grecia si Ungaria intre tineri cu varstele cuprinse intre 14-25 ani prin folosirea metodelor de “peer-education”, care sa formeze si sa implice tineri romi si neromi activi, printr-o gama larga de activitati pentru combaterea stereotipurilor anti-rome.

Unul dintre principalele rezultate ale proiectului este infiintarea de cluburi de tineri de diferite etnii in tarile partenere - Youth Task Force Groups (YTFGs). In cadrul cluburilor sunt angrenati elevi si studenti romi si neromi, dornici sa promoveze toleranta.

Fiecare club din tarile implicate in proiect este sprijinit de un coordonator de club, mentor, lider al clubului din randul tinerilor implicati.

Activitati desfasurate in 2013:

- Crearea Clubului Antidiscriminare Youth is Tolerance;
- S-au stabilit parteneriate cu Ministerul Educatiei Nationale si cu 4 licee;
- S-au organizat traininguri pentru membrii Clubului Antidiscriminare in vederea dezvoltarii si imbunatatirii cunostintelor in ceea ce priveste minoritatea roma, discriminarea, stereotipurile si prejudecatile;



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

- Organizarea campaniilor de constientizare pentru combaterea prejudecatilor si stereotipurilor fata de romi (Ex. Roma Pride, Ziua Internationala a Drepturilor Omului)
- S-a organizat o vizita de schimb de experienta la Bucuresti, la care au fost prezenti tineri din tarile partenere

YCED - Programul de Implicare Civica si Dialog pentru Tineri

YCED este un program al Biroului pentru Democratie, Drepturile Omului si Munca al Departamentului de Stat al SUA, implementat din 2011 de International Research & Exchanges Board (IREX), in parteneriat cu IREX Republica Moldova si Romani CRISS – Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii. Acesta aduce impreuna elevi romani si romi din Romania si Republica Moldova pentru initierea si punerea in practica de proiecte de dezvoltare comunitara. In cadrul acestui program, tinerii vor deveni cetateni activi, care vor fi capabili pe viitor sa isi mobilizeze colegii pentru a elimina barierele interetnice existente in comunitatile de unde provin. Folosind o "comunitate de școli", programul sprijina tinerii in gestionarea tensiunilor etnice prin dezvoltarea intelegerii interculturale in scoli. Intr-un timp scurt, tinerii dobandesc abilitati valoroase fata de angajamentul civic si toleranta, devenind astfel agenti ai schimbărilor pozitive pentru tot restul vietii lor.

In anul II de proiect au fost vizate comunitatile, de asemenea, vizite la liceele propuse pentru selectie din judetele in care s-a desfasurat primul an de program. In acest an, in Romania au fost selectate 15 echipe care au primit fonduri pentru a implementa urmatoarele proiecte:

Proiectul "Let's Movie Teenagers" - echipa de tineri Colegiul Tehnic "Valeriu D. Cotea", Focsani, Vrancea.

Scopul a fost de a desfasura o campanie de promovare a unui stil de viata sanatos in randul tinerilor prin organizarea de competitii sportive intre scoli.

Proiectul "Impreuna pentru Educatie si Recreere" - echipa de tineri a Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau", Focsani, jud. Vrancea.

Scopul a fost de a contribui la un stil de viata sanatos, prin promovarea activitatilor de dans, muzică, teatru si de a oferi relaxare elevilor in timpul liber si a vacanțelor scolare.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Proiectul "Cinema pentru varsta mea" – echipa de tineri a Liceului "Eremia Grigorescu" Marasesti, Vrancea

Scopul proiectului a fost de a educa tinerii prin documentarea si relaxarea lor in afara salii de clasa, in activitatile gandite de proiect.

Proiectul "Aici, tinerii din Ivesti" - echipa de tinere a Liceului Tehnologic "HP Bengescu" Ivesti , Galati.

Scopul a fost de a crea in liceu o statie de amplificare radio pentru a oferi tinerilor posibilitatea de a participa direct la medierea problemelor care ii privesc.

Proiectul "CTHC in actiune" – echipa de tineri a Colegiului Tehnic "Henri Coanda", Tulcea.

Scopul proiectului a fost cresterea coeziunii sociale in liceu si cresterea participarii sociale a tinerilor , in scopul rezolvarii problemelor comunitatii printr-o serie de activitati in care tinerii se intalnesc, se cunosc, pentru a forma un grup unit, iar diferentele de etnie sau gen nu erau redundante. De asemenea se doreste dezvoltarea de abilitati pentru munca in echipa, comunicare interculturala.

Proiectul "Inca un pas" – echipa de tineri a Liceului Tehnologic "Pamfil Seicaru" Ciorogarla , Ilfov.

Scopul proiectului a fost renovarea spatiului pentru desfasurarea de activitati festive pentru liceeni. Prin acestea s-a urmarit si imbunatatirea atitudinilor sociale si implicarea in organizarea si participarea la activitati comune pentru a dezvolta spiritul competitiv si dorinta de cunoastere.

Proiectul "Impreuna prin implicare in cunoastere si voluntariat" – echipa de tineri a Colegiului Economic "Delta Dunarii" Tulcea.

Scopul proiectului a fost de a crea un cadru/spatiu in care tinerii pot organiza diferite sesiuni de informare si constientizare, cercuri, in care elevii isi pot organiza activitatile, prin intermediul carora este trezit interesul civic in randul tinerilor pentru a forma un grup unit. Diferentele de etnie sau de gen nu sunt importante, si de asemenea s-a dorit dezvoltarea de abilitati de lucru in echipa.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Proiectul "Clubul Tinerilor Noviodunum" - echipa de tineri de la Liceul "Constantin Bratescu" Isaccea, Tulcea.

Scopul proiectului a fost de a stabili un centru de socializare si de recreere in interiorul scolii pentru a asigura imbunatatirea relatiilor sociale dintre tineri si implicarea in organizarea si participarea la viata sociala si activitati recreative prin organizarea de concursuri de muzica, de sah, tenis de masa si alte jocuri, cursuri de traditii si obiceiuri ale diferitelor grupuri etnice din oras si nu numai.

Proiectul "Postul de radio RADIO HIGH SCHOOL FM" – echipa de tineri a Liceului Tehnologic "Tiu Dumitrescu" Mihailesti, Giurgiu.

Scopul a fost de a facilita comunicarea la nivel interpersonal, etnic si intergenerational prin amplasarea unei statii radio in cadrul liceului.

Proiectul "Unic si divers, impreuna avem sens" – echipa de tineri de la Liceul "Ion Creanga", Tulcea.

Scopul proiectului a fost de a dezvolta comunitatea elevilor din liceu si a profesorii, prin crearea unei culturi organizationale bazate pe cunoastere, toleranta si interculturalitate in care elevii sa nu manifeste frica si sa fie mandri de etnia lor. Scopul a fost de a dezvolta relatii interpersonale, cunoasterea de bune practici, obiceiuri, traditii, precum si istoria etnica locala.

Proiectul "Impreuna pentru o comunitate unita" – echipa de tineri de la Liceul "A. Rosetti" Vidra, Ilfov.

Scopul a fost de a dezvolta activitati prin care tinerii pot comunica pe diferite teme (in special in functie de interesele lor). De asemenea s-a constituit un grup de lucru pentru a investiga problemele cu care se confrunta in fiecare zi, de a interactiona prin sport, cultura si activitati artistice.

Proiectul "Impreuna pentru o scoala mai buna" – echipa de tineri a Liceului Tehnologic "Virgil Madgearu" Constanta.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Scopul proiectului a fost de a creste gradul de constientizare a tinerilor din diferite grupuri etnice din cadrul comunitatii, privind diferite probleme sociale care afecteaza tinerii si gasirea de solutii pentru a le combate si preveni.

Proiectul "Tineri impreuna pentru comunitati mai sigura, mai sanatoasa" – echipa de tineri de la Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca, Braila.

Scopul a fost ca tinerii sa organizeze campanii de constientizare in comunitatii cu privire la calitatea si stilul lor de viata si de sensibilizare pentru a preveni casatoriile timpurii si implicit abandonul scolar. In aceiasi masura, s-a urmarit si desfasurarea de diferite competitii sportive cu scopul de a promova un stil de viata sanatos.

Proiectul "Interculturalitate pentru tinerii din Medgidia" – echipa de tineri a Liceului Tehnologic "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia, Constanta.

Scopul proiectului a fost de a imbunatati relatiile sociale si implicarea tinerilor în organizarea si participarea la activitati sociale si recreative si dezvoltare de abilitati sportive a tinerilor în scoala. A fost acordat un interes deosebit pentru participarea la diferite concursuri scolare si cunosterea etnica, in principal de grupurile etnice din liceu, istoria, obiceiurile si traditiile acestor comunitati.

Proiectul "Dobrogea – leagan al diversitatii si multiculturalitatii" – echipa de tineret de la Baneasa, Constanta.

Scopul a fost de a facilita accesul la informatii pentru elevii care doresc sa acumuleze noi cunostinte cu privire la diversitatea etnica in Dobrogea, prin efectuarea activitatilor educationale care implica tineri de diferite etnii.

Conferinta de incheiere a proiectului fost organizata de Romani CRISS si IREX in Bucuresti, timp de 2 zile. Scopul principal al evenimentului a fost de a evidentia activitatea in cei 2 ani de implementare a proiectului, cu accent pe programe de consolidare a tolerantei conduse de tineri. Tineri si cadre didactice din 19 comunitati din Romania si Republica Moldova au participat si prezentat rezultatele finale ale proiectelor, lectii invatate, precum si planuri de sustentabilitate pentru a continua initiativele lor. Evenimentul a adunat un numar total de 100 de participanti (romi si non-romi studenti si mentori), personalul de la Romani CRISS si IREX SUA si Republica Moldova plus alte 37 de personalitati/reprezentanti ai



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

autoritatilor romane si ambasade straine. De asemenea, pe ordinea de zi am avut ca vorbitori pe Domnul Matei Weener, sef al Misiunii Ambasadei SUA din Romania si Domnul Mircea Geoana, senator, fost Ambasador al Romaniei in SUA.

ROM-ACT: Imbunatatirea accesului femeilor rome la sistemul de validare a invatarii non-formale si informale

Proiectul ROM-ACT are drept obiectiv sa imbunatateasca/largeasca accesul femeilor rome din Europa la sistemul de validare a invatarii non-formale si informale in vederea consolidarii incluziunii acestora pe plan educational, social si pe piata muncii. Proiectul este finantat de Comisia Europeana prin intermediul Programului Grundtvig si se desfasoara in perioada aprilie 2013 – decembrie 2014.

Rezultate proiectului in 2013:

- 5 rapoarte nationale si un raport european privind sistemul de validare a invatarii non-formale si informale;
- Site-ul proiectului care contine informatiile referitoare la acesta;
- Buletine informative scrise prin intermediul proiectului;
- Promovare pe social media (Facebook and Twitter, Youtube channel);
- Intalnirea transnationala la Bucuresti privind buna desfasurare a proiectului

Site-ul proiectului: <http://rom-act.eu>

ROM-UP! Incluziunea romilor prin intermediul experientelor educationale calitative de succes

Proiectul ROM-UP!, finantat de Comisia Europeana, a creat o retea romani internationala, al carei scop este de a atrage atentia asupra importantei experientelor educationale de succes (initiative ale ONG-urilor, masuri de politica) care s-au dovedit stiintific a fi eficiente in promovarea integrarii sociale a copiilor romi si a elevilor in general, in ceea ce priveste obtinerea succesului educational.

Proiectul ROM-UP! a fost finalizat la sfarsitul lunii martie. De la initierea sa in aprilie 2012 proiectul a avut un numar de rezultate:



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

- Ghidul electronic “ROM UP! Incluziunea de succes a romilor prin experiente educationale” cu exeperientele educationale de succes selectate si recomandarile despre cum sa fie acestea transferate in alte tari europene;
- „Reteaua Internationala Romani” formata din activisti romi, non-academici si cu radacini rome, cercetatori, actori educativi, profesori, profesionisti, mediatori scolari/culturali, ONG-uri rome si civile, autoritati europene, nationale si locale, politicieni si toti actorii relevanti care lucreaza pentru integrarea romilor;
- Raportul european “Experiente educationale pentru promovarea integrarii romilor in si prin educatie”;
- Raportul european “Vocile comunitatii. Actori implicati in experientele educationale de succes pentru promovarea integrarii romilor in si prin educatie”;
- 4 seminarii nationale (Bulgaria, Grecia, Romania si Irlanda);
- Conferinta finala ROM-UP! in Barcelona;
- 6 newslettere;
- Website-ul proiectului, disponibil in 7 limbi, care va fi utilizat pentru diseminarea principalelor rezultate.

Website-ul proiectului: <http://www.rom-up.eu/home-ro>

Impresii despre conferinta finala a proiectului

Conferinta finala a proiectului a avut un mare impact in Catalonia. Numeroase jurnale ale ONG-urilor Romani, mass-media si ale statului au publicat despre eveniment. Mai mult, Grupul de lucru pe Probleme Educationale al Planului Integrat pentru Comunitatea de Romi din Spania face presiuni pentru initierea procesului de implementare a experientelor educationale de succes in scolile cu elevi romi.

DARE NET - *Desegregare si Actiune pentru Romi in Educatie*

Scopul DARE Net este un proiect international, finantat de Comisia Europeana, si isi propune sa dezvolte o retea internationala a societatii civile rome, care sa disemineze bunele practici si initiative de succes din domeniul educatiei (politici, initiative neguvernamentale, jurisprudenta) si al desegregarii scolare a copiilor romi, pentru a incuraja un angajament puternic al institutiilor in vederea integrarii copiilor si elevilor romi, prin desegregare si educatie de calitate.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Intre 25 si 28 februarie 2013, a avut loc la Bucuresti *prima intalnire transnationala a partenerilor*. Aceasta intalnire a marcat inceputul rețelei și a asigurat partenerilor o prima oportunitate de a discuta initiativele din domeniul educatiei și desegregării școlare din fiecare țară.

În România, exemple relevante în acest sens sunt reprezentate de măsurile afirmative în educație, precum și de legislația care interzice segregarea școlară. Un alt exemplu sunt acțiunile în justiție introduse în vederea combaterii segregării școlare a copiilor romi și promovării integrării acestora prin educație incluzivă, acțiuni ce au rezultat în decizii favorabile emise de Curtea Europeană a Drepturilor Omului, precum: Horváth și Kiss contra Ungariei, D.H. și alții contra Cehiei, Sampanis contra Greciei, Orsus contra Croatiei.

Membrii rețelei "Desegregare și acțiune pentru romi în educație" (DARENet) au realizat o *vizită de schimb de trei zile în Bulgaria*, care a început la data de 15 iulie 2013. În cadrul vizitei, s-a discutat despre practicile de succes privind desegregarea școlară și despre accesul la educație de calitate pentru copiii romi.

Asociația Integro, organizație de romi din Bulgaria, a împărtășit cu membrii rețelei, practicile lor de succes, experiențele, proiectele pentru licee și pentru reintegrarea copiilor care au abandonat școala. Organizațiile au vizitat localitățile Kavarna, Razgrad și Vazovo (un sat din regiunea Razgrad, unde există un ONG al romilor), comunitățile de romi, o grădiniță și o școală primară și, de asemenea, ONG-urile romice care activează pentru integrarea romilor în aceste localități.

Organizațiile partenere din cadrul rețelei DARE care au participat în cadrul vizitei de schimb sunt Asociația Integro (Bulgaria), Asociația Life together (Cehia), Antigone (Grecia), Centrul European pentru Drepturile Romilor (Ungaria), Romani CRISS (România) și Centrul pentru Sănătate și Drepturile Omului FXB, din cadrul Universității Harvard. Proiectul DARE-Net a reușit să creeze o rețea transnațională de organizații romice și ne-romice, organizații academice în scopul analizei practicilor și inițiativelor legate de educația și desegregarea școlară a copiilor romi din România, Croația, Grecia, Ungaria, Cehia și Bulgaria.

Romani CRISS, cu sprijinul Ministerului Educației Naționale – Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților a organizat în perioada 22 - 28 noiembrie 2013 *cursuri*



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

de formare pentru 100 de mediatori scolari, in domeniul desegregarii scolare, legislatiei anti-discriminare, dreptului la educatie, dezvoltarea copilului, stigma si oportunitati egale.

Pentru a pune in practica cunostintele acumulate, participantii au realizat in cadrul atelierelor de lucru planuri concrete de combatere a segregarii scolare, iar in perioada urmatoarea Romani CRISS va acorda asistenta in vederea punerii in aplicarea a acestor planuri si/sau pentru realizarea unor actiuni de combatere a segregarii scolare. Participantii au primit un certificat de absolvire in urma cursului si au devenit parte din reseaua transnationala DARE NET.

II. Sanatate

Roma in EU - Dezvoltarea de competente civile sau sociale printre mediatori, consilieri si formatori care lucreaza in scoli, domeniu social si/sau in comunitatile de romi

ROMAinEU proiect international, finantat de Comisia Europeana, are ca scop crearea instrumentelor necesare pentru formarea mediatorilor/consilierilor pentru a se pregati pentru munca lor cu comunitatile de Romi. Rolul mediatorilor nu este inca bine definit in piata muncii sau cea a formarii. Formarea pe competente specifice trebuie sa fie oferita mediatorilor pentru a asigura o mai buna adresare a provocarilor pe care le intampina in munca cu comunitatea roma.

Competentele cheie pe care ROMAinEU le va aborda sunt „Competentele civice si sociale” si de asemenea competente privind „Constiinta culturala si expresia”, amintindu-ne ca integrarea nu poate insemna pierderea diferentelor culturale si sociale, ci respectul si intelegerea acestora.

Rezultate:

- Suportul de curs “Dezvoltarea de competente civile si sociale utilizate in munca cu comunitatile de romi” va fi disponibil on-line in curand.
- Manual
- Site-ul proiectului
- Newslettere
- Seminare

Site-ul proiectul: <http://romaineu.eu>



Centru de evaluare si certificare a competentelor profesionale pentru ocupatia de mediator sanitar in Romania

Pentru a treia oara consecutiv, Romani CRIS este re-autorizat ca centru de evaluare si certificare a competentelor profesionale pentru ocupatia de mediator sanitar. Pentru noua autorizare, Romani CRISS a pus la dispozitia Autoritati Nationale pentru Calificari (ANC) documentatia conforma cu metodologia, facand dovada conditiilor necesare pentru functionarea centrului. Obtinerea autorizarii, dupa cele din 2008 si 2010, permite realizarea de evaluari ale mediatoarelor sanitare, de catre evaluatori din cadrul centrului Romani CRISS si eliberarea de certificate de calificare pentru cele care dovedesc ca detin competentele profesionale necesare pentru indeplinirea ocupatiei de mediator.

In Romania singurele certificate recunoscute conform Legi sunt cele dobandite in sistem formal si cele obtinute in urma evaluarii si certificarii competentelor sau cele obtinute in urma unui curs derulat de catre un furnizor de formare autorizat. Prin centrul de evaluare Romani CRISS, mediatoarele sanitare de etnie roma, si nu numai, au avut posibilitatea sa se informeze, sa se formeze si sa decida asupra posibilitatilor de evaluare si de certificare a competentelor de mediator sanitar, in vederea obtinerii unui certificat de calificare. Acest certificat le va oferi posibilitatea de a se angaja si de a face fata, in mod real, nevoilor de pe piata munci si, in acelasi timp, va recunoaste rezultatele invatarii prin evaluarea si certificarea competentelor.

In primii doi ani de functionare, Romani CRIS a eliberat un numar de 192 de certificate profesionale pentru tot atatea mediatoare sanitare care au trecut prin procesul de evaluare. Evaluările facute au urmat procesul standard, acela de intocmire a dosarului si aplicare a probelor de evaluare minime, analiza competentelor si certificarea rezultatelor fiind facute de evaluatorii responsabili de dosar.

Instrumente strategice pentru combaterea incalcarilor dreptului la sanatate al romilor din Romania

Proiect implementat de Romani CRIS in perioada Decembrie 2011–Mai 2013 si finantat de Fundatia pentru o Societate Deschisa prin Programul de Sanatate Publica, ce isi propune sa imbunatateasca mecanismele legale existente in vederea combaterii discriminarii romilor sau a altor grupuri minoritare / vulnerabile in accesul la serviciile de sanatate.

In cadrul acestui proiect s-au realizat urmatoarele activitati: Elaborarea unui raport cu privire la accesul la serviciile de sanatate din perspectiva drepturilor omului, realizarea unui film



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

documentar, care surprinde inegalitatile cu care se confrunta populatia de etnie roma in accesarea serviciilor de sanatate.

Implementarea unui program de capacitare/educatie juridica a 2 organizatii rome de drepturile omului, imputernicirea a 4 comunitati de romi si pregatirea acestora pentru a reactiona in vederea protectiei dreptului la sanatate si antidiscriminarii, Implicarea unui grup de experti in vederea elaborarii si implementarii unui plan de advocacy pentru imbunatatirea politicilor de sanatate.

I. Promovarea drepturilor omului pentru romii din Romania

Cazul “Cobzaru vs Romania”

Curtea Europeana a Drepturilor Omului (CEDO) a condamnat Romania in cazul “C. vs Romania” pentru incalcare a Art. 2 din Conventia europeana a drepturilor omului.

In fapt, in data de 19 septembrie 2006, domnul G.C. a auzit un foc de arma in curte si a observat ca fiul sau in varsta de 22 de ani a fost impuscat de catre un politist. Desi l-au rugat sa il duca imediat la spital, politistul a refuzat, iar G.A. a decedat 30 de minute mai tarziu la spital.

CEDO a constatat mai multe deficiente pe care Parchetul de pe langa Tribunalul Bucuresti le-a desfasurat in cadrul anchetei, astfel s-a constatat lipsa probelor in elucidarea decesului lui GA. CEDO decide ca autoritatile romane nu au respectat Art. 2 din Conventia europeana a drepturilor omului, provocandu-se o incalcare a acestor decizii sub aspect procedural potrivit Art. 41 din Conventia europeana a drepturilor omului. Curtea a considerat ca trebuie sa i se acorde reclamantului C.G. suma de 30000 euro ca rejudiciu moral.

Caz abuz al politiei asupra romilor in Baia Mare

In data de 28.10.2013, in jurul orei 14:30, domnul S.A.M. a fost batut cu genunghii in burta de catre seful de post si un alt politist, in timp ce se afla la domiciliu. Ulterior, el a fost condus la sectia de politie din localitate, unde agresiunile fizice au continuat din partea sefului de post A.G.P. si a politistului T.R. si au constat in lovituri cu pumnii in cap si in fata.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Politistul T.R. a scris o declaratie prin care victima S.A.M. recunostea ca a furat o drujba si pe care l-au fortat sa o semneze.

Ulterior domnul S.A.M. s-a prezentat la un medic legist in localitatea Baia-Mare, ce a refuzat sa ii elibereze un certificate medico-legal desi acesta prezenta semne evidente de agresiune.

In acest caz, Romani CRISS a contractat un avocat care sa reprezinte victima in fata instantei.

Caz evacuare fortata a romilor din Eforie Sud

Din informatiile prezentate de mass-media, in data de 27 septembrie 2013, au fost demolate 22 de locuinte, în prezenta unui important contingent de forte de ordine si a vice-primarului orasului Eforie, care ar fi amenintat locuitorii: ”daca nu iesiti, va omoram aici”.

Locuitorilor nu li s-au asigurat locuinte alternative, acestia fiind obligati sa petreca patru zile in aer liber in adaposturi improvizate, in conditii meteorologice vitrege. Abia in data de 1 octombrie 2013, unora dintre acestia li s-a oferit adapost intr-o cladire abandonata, fara ferestre si electricitate, care pune in pericol siguranla si sanatatea lor.

Evacuarea fortata a locuitorilor din str. Agricola contravine obligatiilor internationale asumate de Romania prin Pactul International privind Drepturile Economice, Sociale si Culturale, Carta Sociala Europeana si Conventia Europeana a Drepturilor Omului. Respectarea de catre autoritati a dreptului la o locuinta adecvata presupune printre altele asigurarea unui spatiu incalzit si iluminat, care nu prezintă nici un pericol la adresa sanatatii. Evacuările fortate nu se justifica decat în conditii exceptionale, cu aplicarea unor garantii procedurale adecvate, si nu trebuie sa lase persoanele vizate fara adapost sau intr-o situatie vulnerabila.

Caz Hadareni

Inalta Curte de Casatie si Justitie prin decizia civila nr.75/98 din 2013, a casat sentinta civila nr. 16/2012 pronuntata de Curtea de Apel Cluj si a trimis cauza spre rejudecare. Curtea de Apel a respins actiunea formulata de reclamanti, in contencios administrativ pentru



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

neimplementarea programului de dezvoltare comunitara din loc Hadareni, jud. Mures program asumat de Guvernul Romaniei.

Cazurile de sterilizare a femeilor rome

Romani CRISS, alaturi de Centrul pentru Monitorizarea si Combaterea Antisemitismului din România alaturi de Instiutul Național pentru Studierea Holocaustului din Romania “Elie Wiesel” au reactionat la adresa afirmatiilor rasiste pe social media, care incurajau si sustineau sterilizarea femilor rome. Printre afirmatiile rasiste, au fost identificate:

“Oferim o recompensa de 300 de lei fiecărei femei tiganici, din zona Banatului, ce poate prezenta un act medical care sa dovedeasca ca s-a supus voluntar unei operatii de sterilizare in anul 2013. Daca nu-si pot educa progeniturile pentru a nu mai fi o povara a societatii romanesti, noi le oferim GARANTAT 300 de lei pentru operatia de sterilizare voluntara efectuata în anul 2013. Oferta este cat se poate de serioasa, iar cele interesate sunt asteptate sa ia legatura prin e-mail cu Nationalisti Autonomi”. (<http://natm8.blogspot.com>)

„Sustin in continuare sterilizarea femeii rome, daca dupa prima nastere la ancheta sociala se dovedeste ca nu are conditii si nici intentia de a creste primul prunc in conditii cat de cat umane! De ce o mai lasam sa il nasca si pe al 2-lea si pe al 5-lea..... Sa plateasca statul ajutoare sociale si sa punem noi zece lacate pe poarta?? Iubesc omul indiferent de culoarea, religia, originea.... lui, insa cea ce facem noi acum, adica fam de romani care un copil maxim doi, iar fam de tiganisi ma refer aici la tiganii cei mai neducati si neintegrati... de la cinci copii in sus... este o dovada de inconstienta si iresponsabilitate fata de viitorul acestei tari! Si cred ca le asiguram un viitor foarte «sigur» copiilor nostri, pe cand vor fi ei mari, iar ponderea va fi de 5 la 1” (Facebook, Rares Buglea)

Pe acest subiect, Romani CRISS alaturi de organizatiile partenere au inaintat doua comunicate de presa in care au fost explicate implicatiile grave pe care le pot avea aceste afirmatii. De asemenea, au fost depuse si denunturi penale pe ambele cazuri.

Comunicatele de presa pot fi vizualizate accesand link-urile: <http://www.romanicriss.org/PDF/Comunicat%20de%20presa%20sterilizarea%20femeilor%20rome.pdf>,



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

[http://www.romanicriss.org/PDF/Comunicat%20Buglea%20PNL%20sterilizare%20FINAL%20Romani%20CRISS%20si%20MCA%20Romania%20\(1\).pdf](http://www.romanicriss.org/PDF/Comunicat%20Buglea%20PNL%20sterilizare%20FINAL%20Romani%20CRISS%20si%20MCA%20Romania%20(1).pdf)

Curs de formare pentru monitorii de drepturile omului

In perioada 16-19 Dec 2013 Romani CRISS a organizat in Bucuresti la Hotel Razvan un curs de formare pt monitor de drepturile omului. La acest curs au participat 20 de monitor din toata tara, iar principalele teme abordate in cadrul cursului au fost:

- Drepturile omului si drepturile minoritatilor
- Garantarea respectarii drepturilor omului
- Combaterea discriminarii in Educatie
- Combaterea discriminarii privind dreptul la locuire
- Combaterea discriminarii privind accesul al sanatate
- Definitia discriminarii precim si atributiile CNCD-ului

O sesiune separata a fost cea legata de identificarea si documentarea cazurilor de incalcare a drepturilor omului.

Proiectul ABA-ROLI

Programul Partenership for Roma Protection, Prevention and Promotion cu sprijinul financiar al American Bar Association- Rule of Law Initiative

In cadrul acestui program s-a asigurat asistenta legala in cazurile de discriminare din toate domeniile vietii publice/educatie, locuire, sanatate In cadrul proiectului a existat o linie telefonica gratuita prin care victimele discriminarii au fost conciliate. De asemenea tot in cadrul proiectului a existat o clinica juridica care a oferit gratuit asistenta pt persoane carora li s-au incalcat drepturile. Numarul de beneficiari lunari a fost de min 50 de persoane. Au fost realizate de asemenea campanii de informare in comunitatile de romi.



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

Contributia la Universal Periodic Review

In data de 22 ianuarie 2013, la Consiliul pentru Drepturile Omului al ONU, a avut loc evaluarea Romaniei, in cadrul celui de-al doilea ciclu al Evaluari Universale Periodice

(Universal Periodic Review - UPR). Romani CRISS, cu contributia a trei organizatii locale (Eltera, Sanse Egale si Sanse Egale pentru Copii si Femei) a transmis un raport alternativ cu privire la situatia drepturilor omului din comunitatile de romi din Romania.¹

Chiar daca reprezentantii Romaniei au prezentat situatia romilor drept vizibil imbunatatita, ca urmare a actiunilor Guvernului, 39 de state au concluzionat ca statul roman trebuie sa depuna eforturi pentru respectarea drepturilor comunitatilor de romi si pentru incluziunea sociala a acestora. Delegatia Germaniei, de exemplu, atrage atentia asupra faptului ca „romii raman marginalizati si exclusi”.²

Organizatiile semnatare isi manifesta ingrijorarea fata de modul superficial in care autoritatile romane au raportat la UPR. Autoritatile romane au prezentat exagerat realizarile guvernamentale si au incercat sa ascunda problemele reale in cea ce priveste incalcarile flagrante ale drepturilor omului si reactiile foarte slabe ale autoritatilor locale si nationale fata de aceste incalcarii. Aceste lucruri sunt detaliate si in raportul alternativ al organizatiilor semnatare, care evidentiaza ca implementarea recomandarilor primite de Romania in urma evaluari din 2008 este mai degraba slaba.

III. Publicatii

In cadrul proiectului Roma in EU, a fost redactat manualul *Competente sociale si civile in activitatile realizate pentru integrarea romilor*. Acesta se prezinta sub forma unui curs si este adresat in principal pentru mediatorii ce lucreaza cu comunitatile de romi, dar de asemenea si asistentilor sociali, profesorilor si consilierilor din domeniul muncii si al educatiei. Pentru a facilita un acces mai larg la cursul ROMAinEU, participantii pot beneficia de un set diferit de instrumente de invatare:

¹ Raport disponibil a :

http://www.romanicris.org/PDF/Writen%20submision%20UPR%20Romania_Romani%20CRIS.pdf

² Raportul national, incluzand recomandarile referitoare la imbunatatirea situatiei romilor, poate fi accesat vizitand urmatoarea pagina http://www.upr-info.org/IMG/pdf/a_hrc_wg.6_15_l.3.pdf



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

- Suport de curs printat
- Format electronic al cursului
- Platforma de e-learning

Prima editie a cursului a fost organizat sub urmatoarea metodologie de invatare combinata: prima parte a cursului a fost organizata doua sesiuni fata in fata (6 ore fiecare) si alta parte poate fi urmata online (28 de ore) prin intermediul platformei e-learning www.romaineu.eu/campus.

Cursul are o durata totala de 40 de ore.

Continutul pe care il poti gasi in cursul ROMAinEU este urmatorul:

- Rolul mediatorului in Spania, Ungaria, Romania, Bulgaria
- Cultura roma in Spania, Ungaria, Romania si Bulgaria
- Motivatia
- Comunicarea
- Rezolvarea de conflicte
- Procesul de luare a deciziilor
- Cultura tolerantei
- Exemple de buna practica in integrarea minoritatii rome

IV. Evenimente

4-11 Aprilie - celebrarea a 20 de ani de la infiintarea organizatiei si a Zilei Internationale a Romilor

In perioada 4-11 aprilie 2013, Romani CRISS a celebrat 20 de ani de la infiintarea organizatiei, in contextul zilei internationale a romilor, printr-o serie de evenimente.

In data de 4 aprilie, in Bucuresti, a avut loc o receptie oficiala organizata de Romani CRISS cu sprijinul Ambasadei Statelor Unite ale Americii la Bucuresti. La eveniment au luat parte peste 100 de persoane, reprezentanti ambasadelor, precum si reprezentanti au autoritatilor publice, ai societatii civile si ai mediului academic.

Receptia a fost deschisa de Prof. Daniel Constantin Barbu, Ministrul Culturii care a tinut sa felicite organizatia Romani CRISS pentru activitatea depusa de-a lungul celor doua



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

decenii de activitate. Excelenta sa domnul Duane C. Butcher, Chargé d'affaires ad interim al Ambasadei SUA la Bucuresti a subliniat importanta activitatii organizatiei: *“perseverenta si angajamentul Romani CRISS pentru a lupta impotriva inegalitatii si a prejudecatilor au avut fara indoiala un impact in viata de zi cu zi a romilor in toti acesti ani”*. (Declaratia integrala poate este disponibila la urmatoarea adresa <http://romania.usembassy.gov/policy/media/pr-04042013.html>).

Cu ocazia implinirii a doua decenii de activitate, Romani CRISS a acordat distinctia de “Amal e rromengo” (prieten al romilor) precum si diploma de “crissar” persoanelor care au lucrat in cadrul organizatiei.

In data de 8 aprilie, au fost desfasurate activitati dedicate zilei Internationale a romilor in municipiul Bucuresti si in 8 cluburi educationale in localitatile Apalina (județul Mureș), Racoș (județul Brașov), Săcele (județul Brașov), Blaj (județul Alba), Cândești (județul Buzău), Isaccea (județul Tulcea), Mărășești (județul Vrancea), Găujani (județul Giurgiu), municipiul Giurgiu (județul Giurgiu). Evenimentele fost marcate prin spectacole de dans, muzica traditionala si clasica clasica, recital de poezii, prezentari care au cuprins traditii si obiceiuri in lumea romilor, dezbateri in ceea ce priveste discriminarea in scoli. La activitati au participat circa 300 de elevi beneficiari si parinti, cadre didactice si reprezentanti ai autoritatilor locale.

In aceiasi data de 8 aprilie, doi reprezentanti ai organizatiei Romani CRISS au luat parte la conferinta *“Realizarea drepturilor Romilor”*, organizata de Universitatea Harvard – Centrul FXB, in Boston, Statele Unite ale Americii, a avut drept obiectiv sa abordeze probleme inter-conectate precum extremismul, discriminarea structurala si neimplicarea tinerilor.

Evenimentul s-a bucurat de participarea reprezentantilor mediului academic din SUA si din Europa, intre care ii mentionam pe profesorul Amartya Sen, castigator al Premiului Nobel si pe profesorul Jack Greenberg, precum si de reprezentanti ai institutiilor internationale, ai autoritatilor americane si ai societatii civile rome. Reprezentantii Romani CRISS au atras atentia asupra obstacolelor principale in calea implementarii politicilor de integrare a romilor respectiv a masurilor de combatere a discriminarii fata de acestia, precum si asupra problematicii segregarii scolare a copiilor romi. (Mai multe detalii cu privire la



Romani CRISS

Centrul Romilor pentru Interventie Sociala si Studii

eveniment pot fi obtinute la adresa <http://harvardfxbcenter.org/realizing-roma-rights-addressing-violence-discrimination-and-segregation-in-europe/>.

In perioada 10-11 aprilie, in Washington DC, directorul executiv al organizatiei Romani CRISS, impreuna cu reprezentati ai comunitatii rome din Statele Unite, au luat parte la o serie de discutii cu reprezentanti ai Departamentului de stat al Statelor Unite ale Americii precum si ai Bancii Mondiale, cu privire la situatia romilor din Europa si din Statele Unite.

Directorul executiv al Romani CRISS a citit numele a 148 de persoane de etnie roma, victime ale deportarii in Transnistria, in raionul Landau, districtul Berezovska, in cadrul Zilelor de Amintire organizate de Muzeul Memorial al Holocaustului din Statele Unite. In data de 11 aprilie, reprezentantul Romani CRISS a luat parte la Comemorarea Nationala a Zilelor de Amintire, organizata la US Capitol Rotunda de Muzeul Memorial al Holocaustului din Statele Unite.