

**RAPORT CURS DE FORMATORI IN ROMANIPEN EDUCATIONAL**  
**20 – 26 august 2006, Costinesti, jud. Constanta**

**Context:**

*Rromanipen*-ul constituie ansamblul valorilor, normelor si al conceptelor fundamentale ale culturii spirituale si materiale traditionale ale romilor.

*Rromanipen-ul educational* priveste impactul si efectul pe care romanipen-ul il are in procesul educational cu elevi si copii romi. S-a demonstrat ca o cunoastere multumitoare de catre cadrele didactice nerome a intimitatii culturale rome, a traiurilor specifice, a credintelor, superstitiilor si a mentalitatilor rome induce un alt tip de abordare scolara si umana, ce se soldeaza cu rezultate spectaculoase, in scoala si in societate.

Dupa cum s-a observat, in ultimii ani, aproape toate initiativele educationale - rome si nerome, institutionale, neguvernamentale, interguvernamentale, interne si externe – au conferit prioritate formarii resurselor umane locale.

Avand in vedere structurarea invatamantului romanesc destinat categoriei populationale mai sus mentionate, se impune crearea unui model de formare a cadrelor didactice nerome, in directia cunoasterii specificului rom, a aspectelor interculturale si interetnice, de comunicare, ale legislatiei si reglementarilor in vigoare din perspectiva cross-curriculara si a celei specific rome.

Modelul de formare propus are ca scop dobandirea de cunostinte si de componente practice necesare dezvoltarii si inovarii in activitatea didactica pentru romi in conditiile necunoasterii suficiente a specificului etno-cultural si a grupului scolar rom de catre educatoarele, invatatorii si profesorii neromi.

Pentru realizarea acestor cursuri s-a avut in vedere utilizarea, in procesul de formare, a experientelor pozitive acumulate pana in prezent, mai cu seama cele privind elaborarea de instrumente de lucru si experienta de formare a cadrelor didactice rome - in cadrul parteneriatelor dintre MEdC, UNICEF, Salvati Copiii, Project on Ethnic Relations (PER), C.R.C.R. Cluj Napoca, CEDU 2000+, CREDIS - Universitatea Bucuresti, Romani CRISS, HELP Iasi s.a., din ultimii ani -, cat si achizitiile si recomandările legislative cu privire la romi, unanim acceptate in plan european.

Incepand din anul 2004, Ministerul Educatiei si Cercetarii, a preluat initiativa, demarand *Programul national de formare a cadrelor didactice nerome care lucreaza cu elevi si copii romi (PNFCDNr)*, in cadrul caruia, in anii calendaristici 2004 si 2005, au fost formate peste 900 de cadre didactice nerome si 300 de cadre didactice rome din perspectiva romanipen-ului educational, cu concursul partenerilor sai Salvati Copiii si Romani CRISS si, mai ales, al partenerilor finantatori: UNICEF, Project on Ethnic Relations (PER), DRI – Guvernul Romaniei.

In anii calendaristici 2004 si 2005, s-au derulat, anual, cate 12 -13 stagii de formare a cadrelor didactice nerome (romane, maghiare etc.) din toate judetele - educatoare, invatatori, profesori, directori, metodisti, inspectori - selectionate din gradinitile, scolile, liceele in care invata preponderent elevi romi.

### **Desfasurarea intalnirii:**

In perioada 20 – 26 august 2006, Romani CRISS a desfasurat in cadrul proiectului „*Nevoie de calitate si egalitate in educatie*” **cursurile nationale de romanipen educational**. In cadrul acestui curs au participat un numar de 42 persoane din toate judetele tarii.

### **Criterii de selectie a participantilor:**

In cazul tuturor candidatilor, romi si neromi, s-au acceptat doar absolventi ai liceelor pedagogice, ai scolilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare pedagogice, ai facultatilor. Prin urmare, nu au fost acceptati candidatii care nu sunt absolventi cel putin ai liceului pedagogic si nici cei care sunt in curs de finalizare a studiilor universitare (exceptie facand cei cu liceu pedagogic sau cu scoala postliceala in profil pedagogic).

S-au acceptat, in schimb, candidati romi (din actualul an IV de studii, de la formele de invatamant deschis la distanta, sub rezerva absolvirii, in sesiunea din vara, a studiilor) si candidati neromi, daca intruneau conditiile (absolventi ai cursurilor PNFCDNr, editiile 2004 si 2005, si studenti in anul terminal, IV).

### **Procedura de inscriere:**

Candidatii interesati s-au in scris individual si au trimis dosarele de candidatura la Ministerul Educatiei si Cercetarii (str. Gral Berthelot, nr. 30, sect. 1, Bucuresti, cod 010164, București, cam. 62, et. II, pe numele consilierului pentru limba romani si romi *Gheorghe Sarau*), **pana la data de miercuri, 15 martie 2006, orele 14,30.**

In perioada 15 martie – 29 martie 2006 s-au analizat candidaturile, iar rezultatele s-au comunicat *pana la data de 4 aprilie 2006.*

Candidatii declarati admisi au urmat un program de pregatire individuala, in perioada *5 aprilie – 19 iulie 2006*, pe baza unei bibliografii ce a fost indicata in scrisoarea de confirmare a candidaturii.

Cei 133 de cursanti admisi au fost repartizati in trei grupe si au urmat cursurile de formare ca formatori, timp de 6 zile, defalcate in intervalul 20 iulie – 30 august 2006.

In urma acestor cursuri Ministerul Educatiei si Cercetarii a eliberat adeverinte de formatori si au incercat, impreuna cu partenerii, sa acrediteze cursurile in scopul obtinerii de credite.

## **Componentele de formare au vizat:**

### **A. Componenta specifica roma**

1. Subcomponenta «Zestrea educationala specifica a copilului rom prescolar si a scolarului rom de clasa I - o necunoscuta pentru cadrul didactic nerom»
2. Traditii rome si istoria sociala a romilor, impactul lor in procesul educational cu elevi si copii romi
3. Interculturalitatea si cunoasterea relatiilor interetnice ca modalitate de introducere a “noilor educatii” in invatamantul romanesc destinat copiilor romi.

### **B. Componenta legislativa, a politicilor educationale pentru romi si de comunicare**

1. Oferta educationala pentru romi
  - a) Legislatia privind invatamantul in limbile minoritatilor si legislatia nuantata pentru invatamantul destinat romilor, inclusiv din perspectiva predarii curriculumului aditional rom de limba, literatura si istoria romilor
  - b) Configuratia invatamantului in limba romani si politicile educationale pentru romi
  - c) Politici sociale (guvernamentale si neguvernamentale) privind romii
  - d) Legislatia privind combaterea discriminarii si a segregarilor in educatie
2. Tehnici de comunicare cu prescolarii si elevii romi in spatiul scolar
3. Tehnici de comunicare cu parintii elevilor si cu romii din comunitate.

Pe perioada desfasurarii cursurilor, participantii au sustinut temele iar in urma sustinerii temelor, cursantii au fost evaluati de catre o comisie formata din formatorii pe cele trei componente.