

Investește în

OAMENI

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritara: 2 „Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii:

Domeniul major de interventie: 2.2 „Prevenirea si corectarea parasirii timpurii a scolii”

Titlul proiectului: **Pasi strategici pentru imbunatatirea accesului la educatie al copiilor romi**

Contract nr: POSDRU/8/2.2/S/5

7. IMPORTANȚA DIALOGULUI ȘI A ÎNȚELEGERII COMUNE

Teme: Valori ale societății multiculturale

Din perspectiva Programei Școlare pentru disciplina Educație Interculturală, aprobată prin OMECI nr. 5098/9.09.2009, această activitate contribuie la formarea competențelor specifice:

3.2. Analizarea în echipă a unor modalități de combatere, din perspectiva interculturalității, a atitudinilor și acțiunilor intolerante din școală, familie și din grupul de prieteni;

3.4. Rezolvarea în echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală;

5.1. Demonstrarea disponibilității de a depăși obstacole posibile în cadrul comunicării interculturale;

Timp de lucru: 30 minute

Dimensiunea grupului: 4-24 copii, vârsta între 10 și 15 ani

Activități: competiția în grup și discuții

Prezentare generală: copii sunt în competiție pentru a castiga portocala și încerca să rezolve o situație aparent simplă dar care poate avea abordări foarte diferite și care poate genera soluții diferite.

Obiective:

- Să discute despre nevoia de comunicare în situații confuze
- Să reflecte asupra posibilităților multiple pe care le poate oferi orice situație reală în care se pot afla.

Materiale necesare: o portocală

Instrucțiuni:

1. explicați grupului că vor juca “Jocul portocalei”.
2. Impartiti grupul în două grupuri mai mici.
3. Grupa A va ieși din sală.
4. Grupa B își va construi o strategie pentru a obține portocala deoarece au nevoie de ea pentru a **face suc de portocale**.
5. Afară le veți spune celor din grupa A că scopul lor în această activitate este de a fi ei cei care vor folosi portocala, pentru că trebuie să o decojească și să folosească coaja **pentru a orna un tort de portocale**.
6. Ambele grupe vor intra în aceeași sală și se vor alinia una în fața celeilalte.
7. Fiecare grup are la dispoziție un interval de timp (de la 3 la 15 minute) pentru a obține ceea ce își doresc. **Accentuați faptul că nu au voie să folosească violența pentru a-și atinge scopul.**



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Socială
și Studii

Asezati o portocala intre cele 2 grupuri si dati startul.

Este foarte important ca facilitatorul sa inteleaga despre ce este vorba, dar mai ales faptul ca violenta este interzisa.

Rolul lui de facilitator este esential:

- portocala poate fi oriunde, depinde de cum este aranjata clasa pentru ora;
- daca e pe catedra, atunci cele doua grupuri vor sta deoparte si de alta a catedrei;
- daca e pe un scaun, la fel;

DAR ESTE VITAL SA INTELEAGA CA EI COPIII, TREBUIE SA NEGOCIEZE PENTRU A OBTINE CE VOR, NU TREBUIE SA SE LUPTE FIZIC PENTRU ASTA. De obicei, una dintre grupe ia portocala. Ramane o surpriza cum vor decurge lucrurile mai departe

FACILITATORUL POATE SPUNE CA CEI DIN CELE DOUA GRUPE AU LA DISPOZITIE MAXIM 15 MINUTE PENTRU A DECIDE CE FAC CU PORTOCALA. DUPA CELE 15 MINUTE OPRESTE JOCUL INDIFERENT DE REZULTAT, DAR VA APAREA REZULTATUL. TREBUIE REPETAT CU OBSTINATIE CA NU SE ACCEPTA VIOLENTA FIZICA.

Uneori, grupele incerca sa negocieze sa imparta portocala pe din doua. In alte situatii nu negociaza deloc. **Exista si cazuri cand grupele comunica intre ele si ajung la concluzia ca au nevoie de parti diferite ale portocalei. Cineva o va decoji si o vor imparti.**

Nu interveniti.

8. dupa intervalul de timp convenit la inceput, puneti-le ca timpul a expirat.

Analiza si evaluare

1. discutati despre activitate urmarind intrebarile:
 - a. a reusit grupul vostru sa primeasca ceea ce si-a dorit inainte ca timpul sa expire?
 - b. Care a fost scopul vostru?
 - c. Care a fost rezultatul disputei asupra portocalei?
 - d. Ce ati facut ca sa obtineti acest rezultat?
 - e. De ce e importanta comunicarea pentru a rezolva o disputa?
 - f. Oamenii comunica intotdeauna cand au conflicte? De ce sau de ce nu?
 - g. Vor oamenii sa obtina acelasi lucru intr-un conflict?
 - h. V-ati confruntat cu situatii asemanatoare in realitate? Care a fost rezultatul?
2. faceti legatura dintre activitatea respectiva si drepturile omului prin :
 - a. exemplificarea drepturile omului care sunt incalcate in acest conflict.

Alte idei:

Dezvoltati idei despre cum sa rezolvi un conflict intr-un grup. Scrieti-le pe un afis si puneti-l undeva in sala.

Sfaturi pentru facilitator:

- dupa cele intervalul de timp convenit, luati portocala sau ce a mai ramas din ea pentru a evita distragerea atentiei din timpul chestionarii.



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Socială
și Studii

- In timpul disputei nu aveti voie sa interveniti sau sa influentati rezultatul, dar accentuati faptul ca nu au voie sa foloseasca violenta pentru a-si atinge scopul.
- Adaptarea grupurilor mai mari. Creati 4 grupuri in loc de 2. creati 2 dispute pentru portocala. Pur si simplu faceti 2 grupe A si 2 grupe B, folosind aceleasi instructiuni de mai sus. Fiecare grupa A va sta aliniata in fata grupei B, avand fiecare o portocala la mijloc. Incepeti si incheiati activitatea in acelasi timp. Poate fi interesant sa discutati diferitele procese si rezultate ale fiecărei lupte.

Autor: Marius Jitea,
INSTITUTUL ROMAN DE TRAINING
TRAINER PE EDUCATIE PE DREPRURILE OMULUI



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Sociala
și Studii