

Investește în

OAMENI

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritara: 2 „Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii:

Domeniul major de interventie: 2.2 „Prevenirea si corectarea parasirii timpurii a scolii”

Titlul proiectului: **Pasi strategici pentru imbunatatirea accesului la educatie al copiilor romi**

Contract nr: POSDRU/8/2.2/S/5

5. DA-MI, DA-MI, DA-MI!

Teme: SIGURANTA INDIVIDUALA, TEAMA DE SARACIE.

Din perspectiva Programei Școlare pentru disciplina Educație Interculturală, aprobată prin OMECI nr. 5098/9.09.2009, această activitate contribuie la formarea competențelor specifice:

-3.4 "Rezolvarea în echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală";

-5.1 „Demonstrarea disponibilității de a depăși obstacole posibile în cadrul comunicării interculturale”;

Varsta: 10 - 15 ani

Durata: 50'

Număr participanți: copii din clasa. Probabil este dificil de facut atunci cand se pun doua clase impreuna

Obiective:

- descoperirea proceselor de negociere si identificare a consensului
- discutarea problemelor referitoare la „egalitatea in drepturi”
- discutarea conceptului de „sărăcie” și a implicațiilor acestuia asupra stimei si respectului de sine;

Metoda de lucru: joc de negociere in grup, discutie;

Pregatire

- In prealabil trebuiesc printate materialele din HANDOUTURI/INSTRUCTIUNI, sau daca nu scrise pe tabla;
- Trebuiesc cumparate prajituri ambalate, sau eventual ciocolatele/biscuiti, oricum ceva ambalat ce poate fi desfacut ulterior

Materiale necesare

Cumparate cel puțin 40 de prajituri ambalate(sau ciocolatele/biscuiti)

Copii xerox cu instructiunile pe care trebuie sa le urmareasca.



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Sociala
si Studii

Desfasurator

5' – prezentarea exercitiului si a temei orei de educatie interculturala.

In acest caz: “siguranta individuala si teama de saracie”;

10' – Imparte copiii in doua echipe si da fiecărei echipe o copie a regulilor de joc si douazeci de prajituri ambalate.

IMPORTANT : Explica regulile si asigura-te ca au fost intelese de copii, in special regula care spune ca toate gustarile din fiecare runda se intorc la invatator daca cele doua grupuri nu ajung la o intelegere.

25' – Negocieri intre grupe

10' – Debriefing si evaluare , realizata impreuna cu copiii

Regulile de desfasurare:

- Acest joc implica luarea unei decizii despre cum sa fie impartite prajiturile intre cele doua echipe. Fiecare echipa are un total de 20 de prajituri pentru intregul joc. Vor fi trei runde in care fiecare echipa participa pe rând.
- In fiecare runda, fiecărei echipe i se va spune cate prajituri trebuie sa imparta intre ei si cu cealalta echipa. Prima echipa propune o modalitate de impartire a prajiturilor, pe care cealalta echipa o poate accepta sau respinge. Daca o accepta, prajiturile sunt impartite asa cum s-a propus. Daca o resping, prima echipa primeste o a doua sansa de a propune o modalitate de impartire. Daca nu este acceptata nici a doua propunere, toata prajiturile se intorc la invatator si nimeni nu primeste nimic.
 - De exemplu, echipei A i se comunica sa imparta zece prajituri si decide sa pastreze opt dintre acestea si sa cedeze echipe B numai doua. Echipa B respinge propunerea. Echipa A primeste atunci o a doua sansa si decide sa imparta cele zece prajituri in mod egal. Echipa B accepta propunerea si fiecare echipa primeste cinci prajituri.*
 - Pe de alta parte, daca a doua oara cei din echipa A propun sa primeasca ei sapte prajituri si ceilalti numai trei, echipa B poate respinge propunerea. In acest caz, invatatorul primeste toate cele zece gustari.*
- Dupa ce prima echipa a initiat propunerea, cea de-a doua echipa isi prezinta oferta de impartire a prajiturilor, conform cu instructiunile.
- A doua runda se desfasoara la fel ca prima, cu noi instructiuni pentru fiecare echipa despre cate dintre prajituri ramase sa imparta.

Explica faptul ca vei nota rezultatele fiecare impartiri pe tabla sau pe flipchart, aratand numarul de prajituri primite de fiecare echipa. La final, calculeaza scorul total pentru fiecare grup. Tabelul ar trebui sa arate cam asa:

	Grupa A	Grupa B	INVATATOR
RUNDA 1	5	5	
RUNDA 2	0	0	13
RUNDA 3	8	8	
TOTAL	13	13	13

- Evidentiaza urmatoarele aspecte:



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Sociala
si Studii

- a. Copiii pot manca prajiturile dobandite numai dupa analiza exercitiului.
- b. Prajiturile nu pot fi impartite in mai multe bucati.
- c. Prajiturile mancate de membrii echipei pe timpul activitatii nu sunt inlocuite.
- d. Pune accent pe faptul ca atunci cand o echipa nu se pune de acord cu modalitatea de a impartii prajiturile, acestea se intorc permanent la invatator.

Debriefing si evaluare

1. Pentru a evita distragerea atentiei, strange toate prajiturile si explica-le copiilor ca le vor fi inapoiate la sfarsitul activitatii spre a fi mancate.
2. Discuta despre activitate pornind de la intrebari precum:
 - a. Ce s-a intamplat in timpul activitatii?
 - b. Cum v-ati simtit in timpul activitatii? Ce v-a entuziasmat cel mai mult? Care a fost cel mai frustrant lucru?
 - c. Ati avut o strategie? Cum ati pus la cale strategia?
 - d. A negociat cineva? A avut succes negocierea?
 - e. Daca ati juca din nou, ati actiona diferit?
 - f. Credeti ca rezultatul final a fost corect?
3. Discutati implicatiile acestei activitati, punand intrebari precum:
 - a. Ati avut incredere ca cealalta echipa va impartii in mod egal? De ce sau de ce nu?
 - b. Ce intelegeti prin "corect/just"? Dar prin "a impartii"?
 - c. Ce legatura exista intre incredere si actiunea de a impartii/a impartasi?
 - d. Puteti sa dati exemple de situatii din viata reală in care copii trebuie sa impartii? Este important sa impartii corect? Ce se intampla cand nu se impartie corect?
 - e. Puteti sa dati exemple de situatii reale in care adultii trebuie sa impartii? Ce se intampla cand adultii nu impartii in mod corect?
 - f. Puteti sa va ganditi la situatii din viata in care oamenii se confrunta cu o impartire nejusta a lucrurilor de care au nevoie?
 - g. Ce putem face in viata de zi cu zi pentru a ne asigura ca toata lumea beneficiaza de o impartire justa?

Adaptari:

- Pentru a mica nivelul de complexitate: In mod obisnuit, numarul de prajituri care vor fi impartite este lasat inegal in mod intentionat, pentru a provoca increderea si a promova negocierea. Totusi, daca aceasta strategie este prea complexa pentru grupul tau, lasa numerele egale pentru ambele echipe in fiecare runda.
- Pentru a ridica nivelul de complexitate: Include o noua regula care sa puna echipa A intr-o postura noua, cu un grad de putere diferit. Daca echipa B refuza propunerea, nu primeste nimic, dar echipa A poate sa pastreze trei gustari. Insa, daca echipa A refuza propunerea, cei de la echipa B nu primesc nimic.

HANDOUTS: INSTRUCIUNI

Grupa A

- Echipa voastra are 20 de prajituri pe care le poate impartii cu echipa B.
- Vetii juca 3 runde.



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Socială
și Studii

- In fiecare runda, veti avea un alt numar de prajituri:

<i>Runda 1</i>	<i>Runda 2</i>	<i>Runda 3</i>
6 prajituri de impartit	3 prajituri de impartit	11 prajituri de impartit

Pentru a pastra aceste prajituri, trebuie sa propuneti o modalitate de impartire intre voi si echipa B. Puteti propune doua variante in fiecare runda. Daca echipa B accepta una dintre solutii, atunci fiecare dintre cele doua echipe primeste numarul convenit. Daca echipa B respinge ambele propuneri, atunci nu primeste nimeni nimic.

Grupa B

- Echipa voastra are 20 de prajituri pe care le poate impartii cu echipa B.
- Vetii juca 3 runde.
- In fiecare runda, veti avea un alt numar de prajituri:

<i>Runda 1</i>	<i>Runda 2</i>	<i>Runda 3</i>
5 prajituri de impartit	10 prajituri de impartit	5 prajituri de impartit

Pentru a pastra aceste prajituri, trebuie sa propuneti o modalitate de impartire intre voi si echipa A. Puteti propune doua variante in fiecare runda. Daca echipa A accepta una dintre solutii, atunci fiecare dintre cele doua echipe primeste numarul de prajituri convenit. Daca echipa A respinge ambele propuneri, atunci nu primeste nimeni nimic.

Autor: Marius Jitea,
INSTITUTUL ROMAN DE TRAINING
TRAINER PE EDUCATIE PE DREPRURILE OMULUI



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Intervenție Socială
și Studii