

Investește în

OAMENI

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritara: 2 „Corelarea invatarii pe tot parcursul vietii cu piata muncii:

Domeniul major de interventie: 2.2 „Prevenirea si corectarea parasirii timpurii a scolii”

Titlul proiectului: **Pasi strategici pentru imbunatatirea accesului la educatie al copiilor romi**

Contract nr: POSDRU/8/2.2/S/5

3. CUM ITI DORESTI SA TRAIESTI?

Teme: DISCRIMINARE SI EXCLUDERE SOCIALA.

Din perspectiva Anexei 1 a ordinului 3774/22.04.2008, aceasta activitate contribuie la atingerea obiectivului 5 de referinta, cu aplicabilitate directa pentru:

- 2.1 „ sa identifice concepte, principii si valori specifice societatii interculturale”

- 5.2 „sa combata, din perspectiva interculturalitatii, atitudini, actiuni intolerante din scoala, familie si din grupuri de prieteni”;

Varsta: 8-14 ani

Durata: 50' minute

Numar participanti: copii din clasa, nu mai mult de 40 in cazul in care se unesc doua clase.

Obiective:

- Confruntarea cu conceptele de discriminare, excludere sociala si conflict;
- Intelegerea diferentelor dintre aceste trei concepte

Metoda de lucru: Copii lucreaza in grupuri acestia fiind impartiti in cate un grup pentru fiecare dintre cele trei concepte.

Pregatire

Fiecare grup creat primeste cate o coala de hartie A4 , fiecare imprimata cu cate un cuvant “DISCRIMINARE”, “EXCLUDERE SOCIALA”, “CONFLICT”.

Copii vor fi informati ca rolul lor este de a identifica si scrie pe hartie ce cred ei ca inseamna fiecare dintre aceste cuvinte. Pot fi oricat de multe intelesuri.

Invatatorul imparte tabla clasei in trei parti, fiecare parte avand alocat cate unul dintre cuvinte.

Materiale necesare

Coli A4, astfel incat fiecare grup sa aiba un nr. de max 5 coli pe care sa poata desena;

Creioane/pixuri pentru fiecare dintre cei prezenti in clasa;



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRIS
Centrul Romilor pentru
Interventie Sociala
si Studii

Desfasurator

5' – prezentarea exercitiului si a temei orei de educatie interculturala.

In acest caz: “discriminare si excludere sociala”;

20' – timp alocat fiecarei grupe pentru a-si putea completa lista cu intelesuri pentru fiecare dintre cuvinte;

10' – timp alocat prezentarii de catre fiecare grup a listei de intelesuri pe care au gasit-o pentru fiecare dintre cuvinte/concepte;

5' - 10' – debriefing si evaluare, realizata impreuna cu copiii

Debriefing si evaluare

Debriefing-ul poate incepe cu notarea pe tabla a definitiilor/intelesurilor pe care fiecare dintre hrupe le-au gasit si, dupa ce au fost discutate, toata clasa a fost de acord cu ele. Este foarte important ca sa existe o acceptare comuna a respectivelor intelesuri.

Odata fiecare definitie acceptata de cei din clasa, intrebati-i:

- Puteti sa imi dati un exemplu din viata reala?
- Voua vi s-a intamplat sa fiti discriminati/ sa fiti parte intr-un conflict, sa va simtiti exclusi?
- Ce-ati facut in situatia respectiva?
- Ce-ati face diferit acum?

Este poate prima data cand acesti copii aud expresiile discriminare, excludere sociala, de aceea e foarte important ca sa asociati exemplele din viata lor reala cu ce au identificat ei ca fiind posibile intelesuri pentru aceste cuvinte/concepte.

Daca exista posibilitatea, copii pot vedea unul dintre clip-urile produse de varii campanie de sensibilizare a opiniei publice legate de aceste subiecte.

Le puteti cere la final sa faca o lista a ce nu ar vrea ei sa li se intample la ei in scoala pentru a nu se simti vreodata exclusi sau discriminati. De asemenea puteti identifica o situatie conflictuala pe care au avut-o si, impreuna cu ei, sa vedeti cum ar arata aceasta acum, dupa ce au vazut ce nu trebuie sa faca pentru a exerimenta discriminarea sau excluderea sociala.

Autor: Marius Jitea, consultant Romani CRISS in cadrul proiectului „Pasi strategici pentru imbunatatirea accesului la educatie al copiilor romi” in domeniul educatiei interculturale si trainer la Institutul Roman de Training.



UNIUNEA
EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 – 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMANI CRISS
Centrul Romilor pentru
Interventie Sociala
si Studii